



What is a School-Parent Compact?

The Family-School Compact describes how Tice Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents, guardians, and students during the Parent-Teacher Report Card Conference in October. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide Campus Improvement Plan

Parents and staff at Tice Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and provided that can take place at home and parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

Communication About Student Learning

Tice Elementary recognizes the importance of frequent, consistent and specific communication with parents.

Parent Teacher Conferences will take place in the month of October and upon request.

Student Reports are issued every 9 weeks in addition to progress reports. Families can access grades at any time on Skyward Family Access.

School Status is a portal that is used by teachers to communicate with parents via text or phone calls.

Remind 101 text messages are sent out via classroom teachers.

Volunteering, Participating, and Observing will be offered throughout the year. Please contact Korina Scott for volunteer opportunities at 832) 386-4050, or email kscott@galenaparkisd.com

Access to Staff– teacher websites provide updates on classroom learning and links to their Google Classrooms and Google Meets. Use school status to communicate concerns or set up a parent conference.



Kenneth J. Tice Elementary

School-Parent Student Compact 2022-2023

Principal:

Toshia Gouard

Assistant Principal:

Steve Gonzales

School Counselor:

Korina Scott



Teachers, Parents, Students– Together for Success

School Academic Goals:

Kenneth J. Tice Elementary will ensure growth in tested areas.

We will get there by:

Meeting or exceeding the state average in all tested areas.

- Provide enrichment and STAAR tutorials for Kindergarten through Fifth Grade students.
- Implement STAAR procedures and strategies in grades 2-5 across all content.
- Provide RTI intensive interventions using LLI Kits, iStation, and small group intervention.

At Home

- Provide support for my child weekly math number sense and fact fluency and have my child access websites for practice when available.
- Provide support for my child for 20 minutes of nightly reading practice.
- Review vocabulary with children that is provided by classroom teachers.

Our Goal For Student Achievement

In the Classroom

Each team will work with students and their families to help students achieve success in math and reading.

Teachers will work with families to support students in the following ways:

- Modeling instruction and providing parents with reading materials and strategies by grade level during parent workshops, newsletters, and teacher webpage
- Offering office hours for parents and students to request help/assistance in the subject areas of reading and math
- Will teach small groups of students to deliver differentiated instruction during the school day
- Providing instructional support and high quality curriculum and resources.

When teachers, students, and families work together, we CAN achieve our goals!



Centrarse en el rendimiento del estudiante

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto entre la familia y la escuela describe cómo la escuela primaria Tice y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los pactos se discuten con los padres / tutores y estudiantes durante la conferencia de boleta de calificaciones de padres / maestros en octubre. Esto es cuando se comparten los pactos y los maestros discuten los detalles de los roles del maestro, los padres y los estudiantes como se describe en el Pacto. Los comentarios y la solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro mejoramiento escolar en toda la escuela. Plan

Los padres y el personal de la Primaria Tice contribuyeron al desarrollo de este Pacto. Se consideraron los comentarios de las encuestas, los comentarios en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugieren actividades que serán apoyadas y proporcionadas que pueden realizarse en casa, y los padres contribuyeron con ideas para hacer posibles estas actividades. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que les ayudaría a aprender. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto asegura que los estudiantes tengan la mejor oportunidad de logro académico por parte de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Primaria Tice reconoce la importancia de una comunicación frecuente, consistente y específica con los padres.

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en el mes de octubre, incluidas dos oportunidades los sábados.

Los informes de los estudiantes se emiten cada 9 semanas además de los informes de progreso. Las fechas de las boletas de calificaciones de este año son

School Status es un portal que utilizan los maestros para comunicarse con los padres a través de mensajes de texto o llamadas telefónicas.

Los mensajes de texto Remind 101 se envían a través de los maestros del aula.

Se ofrecerá voluntariado / participación / observación durante todo el año. Comuníquese con Korina Scott para oportunidades de voluntariado al (832) 386-4050, o envíe un correo electrónico a kscott@galenaparkisd.com

Acceso al personal: los sitios web de los maestros brindan actualizaciones sobre el aprendizaje en el aula y vínculos a Google Classrooms y Google Meets.



Escuela primaria Kenneth J. Tice

Acuerdo entre la escuela y los
padres para el estudiante

2022-2023

Principal:

Toshia Gouard

Assistant Principal:

Steve Gonzales

Consejera

Korina Scott

14120 Wallisville Rd.

(832) 386-4050

Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

Metas académicas de la escuela: :

La Primaria Kenneth J. Tice asegurará el crecimiento en las áreas evaluadas.

Llegaremos allí por:

- Cumplir o superar el promedio estatal en todas las áreas evaluadas
- Brindar tutorías de enriquecimiento y STAAR para estudiantes de jardín de infantes a quinto grado.
- Implementar los procedimientos y estrategias STAAR en los grados 2-5 en todo el contenido.
- Proporcione intervenciones intensivas de RTI utilizando LLI Kits, iStation (lectura), iReady (matemáticas).

En casa

- Brindar apoyo para el sentido numérico matemático semanal de mi hijo y la fluidez de las operaciones Hacer que mi hijo acceda a
- sitios web para practicar cuando estén disponibles.
- Brindar apoyo a mi hijo durante 20 minutos de práctica de lectura nocturna.
- Repase el vocabulario con el niño proporcionado por los maestros de la clase.



Nuestra meta para el rendimiento estudiantil

En el aula

Cada equipo trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en matemáticas y lectura.

Los maestros trabajarán con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Modelar la instrucción y proporcionar a los padres materiales de lectura y estrategias por nivel de grado durante los talleres para padres, los boletines y la página web del maestro.
- Ofreciendo horas de oficina para que los padres y estudiantes solicitan ayuda / asistencia en las áreas temáticas de lectura y matemáticas.
- Enseñará a pequeños grupos de estudiantes a impartir instrucción diferenciada durante el día escolar
- Brindar apoyo educativo y currículo y recursos de alta calidad.

Cuando los maestros, estudiantes y familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!